Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok

2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována na základě Školského zákona a vyhlášky č.15/2005 Sb.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola SMART, š.p.o.
Sídlo školy:	Neklanova 1806, Roudnice nad Labem, 413 01
IČO:	03 655 091
Rezortní identifikátor:	691 007 659
Ředitelka školy:	Mgr. Klára Koubská,
	jmenována od 1.9.2015, klara.koubska@skola-smart.cz
Vedoucí 1. stupně:	Mgr. Marie Kozáková, marie.kozakova@skola-smart.cz
Vedoucí 2. stupně:	Ing. Jaroslava Bížová, jaroslava.bizova@skola-smart.cz
Webové stránky:	www.skola-smart.cz
Telefonní číslo - škola:	730 705 902
Telefonní číslo – družina:	608 172 968
Zápis do rejstříku škol a školských zařízení:	od 1.9.2015
Poskytovaný obor vzdělávání:	základní škola – obor 7901C01
Součásti školy:	základní škola – kapacita 135 žáků
	školní družina – kapacita 75 žáků
Zřizovatel:	Little Monkeys, z.s., Neklanova 1806, Roudnice n.L.
Rada školské právnické osoby:	jedná od 10.3.2016, předseda Ing. Jiří Pršl
Školská rada:	jedná od 20.10.2015

Úvodní informace o škole a její vzdělávací vizi

Základní škola SMART je školskou právnickou osobou, která byla zřízena spolkem Little Monkeys v únoru 2015. Je zapsána do rejstříku školských právnických osob. V Roudnici nad Labem a okolí patří mezi vyhledávané a nejkonsolidovanější soukromé školy nabízející základní vzdělávání.

Škola si pronajímá prostory pro výuku od SOŠ Neklanova na základě smlouvy o dlouhodobém pronájmu. Součástí pronájmu je užívání tělocvičny a školního hřiště pro hodiny tělesné výchovy. Škola využívá dvě samostatná křídla budovy pro I. a II. stupeň.

Škola otevírá pro každý postupný ročník jednu třídu o maximální kapacitě 15 dětí. Ve školním roce 2020-21 je otevřen 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník s celkovým počtem 117 zapsaných žáků. Zaměstnanecký tým pro školní rok 2020-21 tvoří 17 pedagogů, 4 pracovnice školní družiny, 3 asistentky pedagoga a 5 provozních zaměstnanců.

Stravování je zajištěno ve spolupráci s firmou Scolarest v areálu školy.

Školní vzdělávací program se nazývá Otevřená škola. K 1. 9. 2020 byl školní vzdělávací program drobně revidován s ohledem na zkušenosti s integrováním obsahu vzdělávacích předmětů. Školní vzdělávací program naplňuje požadavky RVP, vychází z moderních vzdělávacích metod a zároveň usiluje o maximální propojení světa školního učení s měnící se realitou světa kolem nás. Škola učí děti přemýšlet o tom, jaký smysl mají věci a situace v okolním světě. Upřednostňuje praktickou zkušenost před teorií. Staví žáka do popředí vzdělávacího procesu, učitel je průvodcem a mentorem, vede žáky k přemýšlení o problémech, spíše než předkládá hotové informace. Velký důraz klade ŠVP na rozvoj osobnosti dětí, jejich schopnost samostatného uvažování, sebeprezentace a umění vyjádřit názor, týmové práce a pochopení odlišností mezi lidmi. Škola působí na hodnotový žebříček žáků. ŠVP zohledňuje skutečnost, že vzdělávání je službou žákům, jejich rodinám a celé společnosti. Zásadní roli ve fungování školy hrají rodiče, kteří se aktivně zapojují do školních aktivit a prostřednictvím školské rady mají možnost ovlivňovat činnost školy. Kontrolním orgánem školy je Rada školské právnické osoby.

Ve školním roce 2019/20 již podruhé začal 6. ročník pracovat podle inovativní vzdělávací koncepce pro II. stupeň ZŠ. Tato koncepce vychází ze skutečnosti, že žáci staršího školního věku se nejefektivněji učí prostřednictvím prožitku, vlastní zkušenosti a přijaté odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Výuka není členěna do obvyklých předmětů, ale do integrovaných tematických bloků, které komplexně pokrývají širší vzdělávací oblasti, např. blok *Člověk a příroda* pracuje s učivem fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu. Mimo integrované bloky stojí samostatná výuka gramatiky českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a tělesné výchovy.

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z těchto idejí:

- *budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které děti rády chodí*
- *vzájemný respekt a porozumění na úrovních žák – učitel, rodič – učitel*
- *vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se*
- *spolupráce dětí napříč ročníky*
- *vytváření kontextu a hledání souvislostí mezi probíraným učivem a okolním světem*
- *výchova svobodného a zodpovědného člověka, který chápe a přijímá odpovědnost za své chování a rozhodování*
- *analytická, kritická a kreativní práce s informacemi*
- *rozvoj tvořivosti, kreativity a spolupráce, vytvoření prostoru, kde se dítě svobodně vyjadřuje a seberealizuje*
- *využívání různých forem a metod výuky, které vybírá učitel na základě probíraného učiva*
- *opravdu individuální přístup a zohledňování možností a talentů každého z žáků*
- *důraz na výuku jazyků, pohybovou výchovu, komunikační dovednosti a práci s informacemi*
- *zapojení školy do společenského dění a spolupráce s komunitou*

Vzdělávání v oblasti jednotlivých předmětů je stejně důležité, jako osobnostní výchova, formování postojů a životních hodnot dětí. Pro to, aby se děti mohly všestranně rozvíjet a učit se novým dovednostem a poznatkům, jim vytváříme bezpečné a kreativní prostředí, kde se nebojí vyjádřit svůj názor, mohou zažívat úspěchy i dělat chyby bez obav z následků.

Prostřednictvím formativního slovního hodnocení ukazujeme žákům, jak pracovat s chybami, jak se zlepšovat a jak vnímat vlastní práci a umět se z ní těšit. Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení. Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl, a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dáváme přednost postupnému hlubšímu osvojování poznatků a dovedností, před kvantitou nevstřebaných a málo procvičených informací.

Významná část školní práce je zaměřena na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a respektováním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Vedeme žáky k ohleduplnému chování k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci jsou přiměřeným způsobem zapojováni do spolurozhodování o obsahu učiva a způsobu jeho prezentace, dostávají prostor pro vyjádření svých názorů. Jsou také spolutvůrci školních pravidel a jsou odpovědni za jejich dodržování napříč třídním i školním kolektivem. Ve škole fungují ombudsmani, starší žáci, kteří pomáhají ostatním, dohlížejí na dodržování pravidel a jdou svým chováním ostatním příkladem.

Malý počet žáků ve třídě umožňuje skutečně individuální přístup ke každému z nich. Pedagogové mohou věnovat jednotlivým žákům více času, diferencovat způsoby prezentace nového učiva, respektovat tempo i preferované styly učení jednotlivých žáků.

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast		**Počet vyučovacích hodin týdně**				
		1.r.	**2.r.**	**3.r.**	**4.r.**	**5.r.**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	8	6	7
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Anglické reálie a konverzace	-	-	-	-	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Digitální gramotnost	-	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4
	Mediální výchova	-	-	-	-	1
	Finanční gramotnost	-	-	-	1	-
Umění a kultura	Hudební a dramatická výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
CELKEM		**22**	**22**	**23**	**23**	**26**

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast		**Počet vyučovacích hodin týdně**			
		6.r.	**7.r.**	**8.r.**	**9.r.**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - gramatika	2	2	2	2
	Anglický jazyk	2	3	3	2
	Anglické reálie a konverzace	2	1	1	-
	Další cizí jazyk – NJ, ŠP	2	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Digitální gramotnost	1	1	1	-
Člověk a společnost	Člověk a společnost	4	5	5	5
	Osobnostní a sociální výchova	2	2	2	5
Člověk a příroda	Člověk a příroda	5	5	6	6
Umění a kultura a Člověk a svět práce	Kultura a tvorba	3	3	3	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
CELKEM		**29**	**30**	**31**	**32**

Základní údaje za školní rok 2019/20 (stav na konci školního roku)

Počet žáků celkem	**102**[1]
Počet žáků v 1.ročníku	15
Počet žáků ve 2. ročníku	15
Počet žáků ve 3. ročníku	15
Počet žáků ve 4. ročníku	14
Počet žáků v 5. ročníku	15
Počet žáků v 6. ročníku	15
Počet žáků 7. ročníku	12
Počet pedagogů celkem	20
Z toho externisté (méně než 10 hod. týdně)	2
Přepočtený počet pedagog. úvazků	12,5
Nepedagogičtí pracovníci	4

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/21

Zápis dětí do prvního ročníku nového školního roku proběhl on-line formou 5.-20. dubna 2020.

Počet dětí, které přišly na zápis	**37**
Přijatí do 1. ročníku	16
S odkladem pro školní rok 2019/20	3
Skutečně nastoupilo do 1. ročníku	16

[1] Počáteční stav k 1. 9. 2019. K 30. 6. 2020 byl konečný stav žáků 99. 3 žáci v průběhu roku odešli na jinou školu.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem na základě RVP

Celkový prospěch žáků za školní rok 2019/20

Ročník	**Prospěl/a**	**Neprospěl/a**
1. ročník	15	0
2. ročník	15	0
3. ročník	15	0
4. ročník	14	0
5. ročník	15	0
6. ročník	15	0
7. ročník	12	0

Všichni žáci byli v průběhu školního roku i na konci obou pololetí hodnocení komplexním slovním hodnocením, které je ve svých vyjádřeních schopno lépe objektivně postihnout výsledky vzdělávání.

Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019-20 bylo ve škole zaměstnáno 16 pedagogů, 5 pracovníků školní družiny, asistentka pedagoga a 4 provozní zaměstnanci.

Pedagogové školy vykonávali nad rámec své pedagogické činnosti také práci metodika prevence a školního výchovného poradce.

Nepedagogickými pracovníky školy byli: hospodářka, projektová manažerka, účetní asistentka a pracovník údržby.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/20 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků primárně formou účasti na vzdělávacích školeních, tandemové výuky, sdíleného učení v rámci studijního volna pedagogů a absolvováním vybraných kurzů v souladu s plánem DVPP. Tématy DVPP v tomto roce byly: formativní hodnocení, práce s digitálními platformami, matematika podle prof. Hejného, čtenářská gramotnost a společné čtení, logopedie a speciální pedagogika, řízení pedagogického týmu, moderní historie, projektová výuka a zážitková pedagogika.

Prevence sociálně patologických jevů

Činnosti školy směřující k prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/20 zahrnovaly pravidelná týdenní setkání jednotlivých tříd na třídnických hodinách, společná shromáždění obou stupňů, přednášky na téma šikany, užívání návykových látek a vhodného chování ve škole a projekty zdravého stravování.

V průběhu celého školního roku pedagogové průběžně hovořili s dětmi na téma vzájemných vztahů v rámci tříd a celé školy. Problémové chování bylo řešeno bezodkladně, dvakrát za školní rok ředitelka podmínečně vyloučila žáka ze školy, do stanovené lhůty došlo k nápravě chování.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/20 se ZŠ SMART zapojila do následujících programů pro základní školy:

- *Zažít Roudnici jinak*
- *Ovoce do škol*
- *Ukliďme svět, ukliďme Česko*
- *Laskavec*
- *Matematický klokan*
- *Bobřík informatiky*
- *Debatní liga*

Škola dále realizovala projektové hodiny na nejrůznější témata a organizovala odpolední zájmové kroužky. V důsledku epidemie koronaviru byla škola od března do května 2020 částečně uzavřena a výuka probíhala formou distančního vzdělávání. Pro žáky a rodiče byla nastavena pravidla komunikace se školou a prostřednictvím on-line platforem se žáci a učitelé pravidelně setkávali na hodiny i neformální třídní setkání. Díky včasnému nastavení

distančního systému a velkému nasazení všech pedagogů se podařilo celou situaci dobře zvládnout a žáci postupují do vyšších ročníků bez většího propadu ve znalostech a školních dovednostech.

V důsledku koronavirové epidemie se neuskutečnila většina společných akcí školy, byly zrušeny např. školní ples, školní slavnost, výjezdy tříd do Anglie, školy v přírodě a sportovní kurzy.

Škola a komunita

Škola aktivně spolupracuje s místními a regionálními institucemi podporujícími vzdělávání a výchovu, např. s Městskou knihovnou v Roudnici n.L., Galerií moderního umění v Roudnici n.L., Základní uměleckou školou v Roudnici n.L., Místní akční skupinou Podřipsko a také s městem Roudnice n.L.

V případě konkrétních školních projektů škola oslovuje s nabídkou spolupráce místní firmy a podnikatele.

Ve škole je zřízena Rada rodičů, fungující jako poradní a neformálně kontrolní orgán členů z řad rodičů žáků školy. Rada rodičů aktivně spolupracuje s vedením školy a schází se na pravidelných setkáních 4-5 v průběhu školního roku. Škola má zřízenu také školskou radu fungující v souladu se školským zákonem.

Inspekční činnost ve školním roce 2019/20

V uvedeném roce neproběhla žádná konkrétní inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2019/20 škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu, vlastními příjmy (školné), s finančními dary a dobrovolnými příspěvky zákonných zástupců a s dotacemi od několika dalších institucí.

Výdajové kapitoly	**Rozpočet 2019/20 (v tis. Kč)**
Mzdové výdaje	8 700
Provozní výdaje	2 000
Vzdělávání pedagogických pracovníků	390
Ostatní výdaje celkem	260
CELKEM (v tis. Kč)	11 350

Prostředky státního rozpočtu byly škole poskytnuty Krajským úřadem Ústeckého kraje na základě uzavřené smlouvy o poskytnutí základní a zvýšené dotace na školní rok 2019/20 k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláním a školskými službami. Dotace byla použita na mzdové výdaje. Z vlastních příjmů byly pořízeny učební pomůcky, knihy, materiál pro výuku, vybavení učeben, školní družiny a šatny.

Z dobrovolných příspěvků od zákonných zástupců byly hrazeny školní výlety, svačiny a drobný investiční majetek. Škola získala také finanční dar od Ústecké komunitní nadace, který byl použit na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavními projektovými dotačními tituly pro školní rok 2019/20 byly projekty Šablony II (Evropské fondy a MŠMT) a Erasmus + (Evropské fondy) v celkové výši 520 tis. Kč.

Závěry výroční zprávy

I přes složitou, nepředvídatelnou a doposud nepoznanou situaci související s pandemií koronaviru základní škola SMART naplnila všechny klíčové vzdělávací cíle stanovené pro tento školní rok. Škole se podařilo zajistit dostatek nových žáků pro další školní rok a také rozšířit odpovídajícím způsobem pedagogický sbor. Plán činnosti a rozvoje školy na školní rok 2020/21 byl zpracován v samostatném dokumentu a byl předložen Radě školské právnické osoby a školské radě k projednání na nejbližších setkáních.

V Roudnici nad Labem, dne 2.10.2020

Vypracovala a s pedagogickou radou projednala: **Mgr. Klára Koubská, ředitelka školy**

Za školskou radu schválil**:** **Ing. Jiří Puršl, člen školské rady**